

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือ
ผู้ศึกษา	นางเสาวนีย์ แสนพวง
หน่วยงาน	โรงเรียนบัวขาว อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
ปีที่พิมพ์	2556

บทคัดย่อ

การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาไทย เพื่อความเข้าใจ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียน บัวขาว อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 52 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือ 2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาไทย เพื่อความเข้าใจ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ ประสิทธิภาพของนวัตกรรม E_1/E_2 และสถิติ t – test ชนิด Dependent Samples ผลการวิจัย พบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือ ที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์เท่ากับ 82.69 / 86.44 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. หลังเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือ ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น นักเรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ โดยใช้กลวิธีการอ่านแบบร่วมมือโดยรวมอยู่ในระดับมาก